

แผนอัตรากำลัง
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา
(ปีการศึกษา 2560-2569)



งานวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง
กลุ่มบริหารงานบุคคล
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 5
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดทำแผนอัตรากำลังของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยะ 10 ปี (ปีการศึกษา 2560-2569) เพื่อเป็นเครื่องมือประกอบการดำเนินงานสรรหา พัฒนา รักษาบุคลากร ซึ่งการจัดทำแผนอัตรากำลังได้กำหนดวัตถุประสงค์ นโยบาย และวิธีปฏิบัติไว้ล่วงหน้า เพื่อเป็นแนวทางสำหรับดำเนินการให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยมีการดำเนินการอย่างเป็นระบบในการวิเคราะห์ เพื่อนำไปสู่การกำหนดวิธีการที่จะให้ได้กำลังคนที่มีความรู้ความสามารถ และมีคุณสมบัติตรงตามที่ต้องการเข้ามาทำงานในหน่วยงานหรือก็คือสถานศึกษานั้นเอง

การจัดทำแผนอัตรากำลัง 10 ปี จะทำให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถคาดคะเนได้ว่าในช่วงระยะเวลา 10 ปีข้างหน้า สถานศึกษาจะมีการใช้อัตรากำลังตำแหน่งใดจำนวนเท่าไร และจะต้องพัฒนาบุคลากรในเรื่องใด จึงจะเหมาะสมกับปริมาณงานและภารกิจของสถานศึกษา เพื่อให้การบริหารงานมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล และส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ด้วย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 5

สารบัญ

| | หน้า |
|---|-----------|
| ส่วนที่ 1 บทนำ | 1 |
| ความสำคัญและความเป็นมา | 1 |
| วัตถุประสงค์ของการดำเนินงาน | 3 |
| การนำไปใช้ประโยชน์ | 3 |
| บทที่ 2 หลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำแผนอัตรากำลัง | 4 |
| เกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา | 4 |
| ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน | |
| กรอบโครงสร้างหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 | 6 |
| การกำหนดภาระงานขั้นต่ำของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา | 7 |
| สายงานการสอน | |
| บทที่ 3 วิธีดำเนินการเก็บข้อมูลการวางแผนอัตรากำลัง | 8 |
| เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล | 8 |
| บทที่ 4 ผลการดำเนินการ บทสรุปและข้อเสนอแนะ | 25 |
| ผลการดำเนินการ | 25 |
| บทสรุป | 32 |
| ข้อเสนอแนะ | 32 |
| เอกสารอ้างอิง | 33 |
| ภาคผนวก | 34 |

บทที่ 1

บทนำ

ความสำคัญและความเป็นมา

ปัจจุบันทุกหน่วยงานไม่ว่าภาครัฐหรือเอกชนให้ความสำคัญกับ “คน” โดยถือว่าเป็นทรัพยากรอันมีค่าที่สุดเป็นทุนมนุษย์ “Human Capital” ที่ส่งผลให้หน่วยงานประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย กำลังคนเป็นทรัพยากรที่มีชีวิตจิตใจ และไม่สามารถนำมาทดแทนกันได้แบบคนต่อคน เนื่องจากศักยภาพของแต่ละคนมีความแตกต่างกัน ดังนั้นหัวใจสำคัญในการดำเนินการงานของหน่วยงานจึงขึ้นอยู่กับ “คุณภาพของคนและจำนวนกำลังคนที่เหมาะสม”

การวางแผนกำลังคน คือ กระบวนการคาดการณ์ความต้องการกำลังคนในองค์การล่วงหน้าว่าต้องการอัตรากำลังประเภทใด ระดับใด จำนวนเท่าใดและต้องการเมื่อใด นอกจากนี้ การวางแผนกำลังคนยังรวมไปถึงการเปรียบเทียบกำลังคนที่มีอยู่ในปัจจุบัน เพื่อให้เกิดความมั่นใจว่ามีจำนวนและประเภทบุคคลตรงตามความต้องการ โดยคุณสมบัติบุคคลนั้นตรงตามความจำเป็นของงานและต้องพร้อมใช้งานทันทีเมื่อหน่วยงานต้องการ ดังนั้น การวางแผนกำลังคนสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นกระบวนการดำเนินการจัดอัตรากำลังคนให้เหมาะสม ทั้งปริมาณและคุณภาพ ในระยะเวลาที่เหมาะสมตามความต้องการของหน่วยงานทางการศึกษาในตำแหน่งที่เหมาะสมตรงกับความรู้ความสามารถที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

การวางแผนกำลังคนสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นอกจากจะวางแผนให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษาแล้ว ยังต้องวางแผนกำลังคนเพื่อใช้กำลังคนให้ได้ประโยชน์สูงสุดด้วย กล่าวคือ จะต้องมีการวางแผนการกระจายกำลังคนหรือเริ่มวางแผนกำลังคนตั้งแต่ระดับสถานศึกษา ซึ่งในปัจจุบันพบว่าข้าราชการครูในระดับโรงเรียนหลายโรงเรียนมีสภาพอัตรากำลังที่ขาดแคลน ในขณะที่ภาพรวมของอัตรากำลังไม่ได้สะท้อนภาพดังกล่าว และหากพิจารณาในรายละเอียดเกี่ยวกับสาขาวิชาที่ข้าราชการครูที่สำเร็จการศึกษาพบว่า บางสาขาวิชาขาดแคลนครูเป็นจำนวนมาก ดังนั้น การวางแผนกำลังคนสำหรับข้าราชการครู จึงควรแก้ปัญหาในเรื่องจำนวนและคุณภาพของข้าราชการครูในสถานศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาตามมาตรา 38 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 และมาตรา 37 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.25426 และพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

พ.ศ.2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ซึ่งเป็นกฎหมายสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการบริหารทรัพยากรบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา อาทิเช่น

มาตรา 23 (1) ให้ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่พิจารณากำหนดนโยบายการบริหารงานบุคคล สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งการกำหนดจำนวนและอัตราตำแหน่งและเกลี่ยอัตรากำลังให้สอดคล้องกับนโยบายการบริหารงานบุคคลระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด

มาตรา 26 (2) ให้คณะกรรมการสถานศึกษามีอำนาจและหน้าที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาเสนอความต้องการจำนวนและอัตราตำแหน่งของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา เพื่อเสนอ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาพิจารณา

มาตรา 41 ตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจะมีในหน่วยงานการศึกษาใด จำนวนเท่าใด และต้องใช้คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งอย่างไรให้เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ.กำหนด

การบริหารอัตรากำลังที่ล้มเหลวทำให้เกิดปัญหาการขาดแคลนอัตรากำลังในสถานศึกษาส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษาไม่อาจหลีกเลี่ยงได้ ทำให้นักเรียนไม่ได้รับความเสมอภาคในโอกาสทางการศึกษาที่จะได้รับการการศึกษาอย่างครบถ้วน และส่งผลกระทบทางอ้อมที่มีอิทธิพลต่อความสำเร็จในการจัดการศึกษาอย่างมาก ได้แก่ ขวัญกำลังใจของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนในสถานศึกษาที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนที่ขาดแคลนครูที่ต้องปฏิบัติงานรองรับนโยบายจากหน่วยงานบังคับบัญชาด้วยศักยภาพที่เต็มไปด้วยข้อจำกัดนำไปสู่ความขัดแย้งในการบริหารงานบุคคลในทุกด้าน

ดังนั้น การวางแผนอัตรากำลังให้เหมาะสมเป็นธรรม รวมทั้งกำหนดมาตรการในการแก้ไข ปัญหาการขาดแคลนอัตรากำลังในระยะสั้นและระยะยาว จึงเป็นแนวทางในการปฏิบัติทั้งเชิงรุกและเชิง แก้ปัญหาในระยะสั้นอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึง ได้กำหนดให้สถานศึกษาจัดทำแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาระยะ 10 ปี (ปีการศึกษา 2560-2569) โดยได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารงานบุคคลและเจ้าหน้าที่งานแผนอัตรากำลังของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำมา ขยายผลไปสู่ภาคปฏิบัติในระดับโรงเรียนต่อไป

จากเหตุผลความจำเป็นดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 5 ได้เล็งเห็น ถึงความสำคัญของการจัดทำแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาระยะ 10 ปี (ปีการศึกษา 2560-2569) จึงได้นำมาขยายผลสู่โรงเรียนในสังกัดให้จัดทำแผนอัตรากำลังฯ โดยได้จัด ประชุมปฏิบัติการให้กับเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานบุคคลและ/หรืองานวิชาการของโรงเรียนทุกโรงเรียนรวม จำนวน 64 โรงเรียน เมื่อวันที่ 17 ธันวาคม 2559 ซึ่งผลจากการประชุมทำให้โรงเรียนในสังกัดสามารถ จัดทำแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาระยะ 10 ปี (ปีการศึกษา 2560-2569) ได้ ครบถ้วนทุกโรงเรียน

วัตถุประสงค์ของการดำเนินงาน

1. เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานวิชาการ/งานบุคลากรของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 5 มีความรู้ความเข้าใจในการวิเคราะห์หาข้อมูลมาตรฐานวิชาเอกในสถานศึกษา จนสามารถจัดทำแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาระยะ 10 ปี (ปีการศึกษา 2560-2569) ของโรงเรียนได้ทุกโรงเรียน
2. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 5 ทุกโรงเรียน มีแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาระยะ 10 ปี (ปีการศึกษา 2560-2569) ที่ถูกต้องเหมาะสม และสอดคล้องกับสภาพความต้องการครูที่แท้จริง
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 5 สามารถนำแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาระยะ 10 ปี (ปีการศึกษา 2560-2569) ของแต่ละโรงเรียน มาใช้ประกอบการบริหารงานบุคคลได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และสอดคล้องกับสภาพความต้องการของโรงเรียน

การนำไปใช้ประโยชน์

1. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 5 มีแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาระยะ 10 ปี ไว้ใช้ประกอบการบริหารงานบุคคลของโรงเรียนได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 5 สามารถนำแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาระยะ 10 ปี (ปีการศึกษา 2560-2569) ของแต่ละโรงเรียน มาใช้ประกอบการบริหารงานบุคคลได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และสอดคล้องกับสภาพความต้องการของโรงเรียน

บทที่ 2

หลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำแผนอัตรากำลัง

การวางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาระยะ 10 ปี (ปีการศึกษา 2560-2569) เป็นการวิเคราะห์ข้อมูลตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนดเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในส่วนนี้จึงประกอบด้วย

1. เกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. กรอบโครงสร้างหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
3. การกำหนดภาระงานขั้นต่ำของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน

1. เกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในที่นี้จะขอแนะนำเฉพาะเกณฑ์การคำนวณอัตรากำลังข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เฉพาะโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาเท่านั้น ดังนี้

- (1) เกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับโรงเรียนปกติ

| | | | | |
|---|----------------|---|--------------|-----------|
| อัตราส่วน (มัธยม) ครู : นักเรียน | = | 1 : 20 | | |
| จำนวนนักเรียน : ห้อง | = | 40 : 1 | | |
| จำนวนครูปฏิบัติการสอน | = | $\frac{\text{จำนวนห้องเรียน} \times (\text{จำนวนนักเรียน} : \text{ห้อง})}{\text{จำนวนครู} : \text{นักเรียน}}$ | | |
| ครูสอนรวม | = | จำนวนห้องเรียน x 2 | | |
| จำนวนบุคลากรสายบริหาร | | | | |
| - นักเรียน 121 - 359 คน | มีผู้บริหารได้ | 1 ตำแหน่ง | | |
| - นักเรียน 360 - 719 คน | มีผู้บริหารได้ | 1 ตำแหน่ง | มีผู้ช่วยได้ | 1 ตำแหน่ง |
| - นักเรียน 720 - 1,079 คน | มีผู้บริหารได้ | 1 ตำแหน่ง | มีผู้ช่วยได้ | 2 ตำแหน่ง |
| - นักเรียน 1,080 - 1,679 คน | มีผู้บริหารได้ | 1 ตำแหน่ง | มีผู้ช่วยได้ | 3 ตำแหน่ง |
| - นักเรียน 1,680 คนขึ้นไป | มีผู้บริหารได้ | 1 ตำแหน่ง | มีผู้ช่วยได้ | 4 ตำแหน่ง |
| เงื่อนไข - การคิดจำนวนห้องเรียน (โดยใช้จำนวนนักเรียน : ห้องหารจำนวนนักเรียน) แต่ละชั้น | | | | |
| หากมีเศษตั้งแต่ 10 คนขึ้นไป ให้เพิ่มอีก 1 ห้อง | | | | |
| - การคิดจำนวนครูให้ปัดเศษตามหลักคณิตศาสตร์ (0.5 ขึ้นไปปัดเป็น 1 , ไม่ถึง 0.5 ปัดทิ้ง) | | | | |

(2) เกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษาในโครงการพิเศษต่าง ๆ (กรณีที่มีนักเรียนประจำบางส่วน หรือนักเรียนประจำทั้งหมด

| | | | | | |
|---|-----------------------|---|------|--|--|
| อัตราส่วน | ครู : นักเรียนประจำ | = 1 : 12 | | | |
| | ครู : นักเรียนไป-กลับ | = 1 : 20 | | | |
| | จำนวนนักเรียน : ห้อง | = 40 : 1 | | | |
| การคำนวณห้องเรียน | | | | | |
| - ห้องเรียนของ นร.ทั้งหมด = จำนวน นร.รายชั้น ÷ 40 (นร.: ห้อง) เศษ 10 คนขึ้นไป (0.25) ไปปัดเป็น 1 ห้องเรียน | | | | | |
| - ห้องเรียนของ นร.ประจำ = จำนวน นร.ประจำรายชั้น ÷ 40 (นร.: ห้อง) เศษ 10 คนขึ้นไป (0.25) ไปปัดเป็น 1 ห้องเรียน | | | | | |
| - ห้องเรียนของ นร.ไป-กลับ = จำนวนห้องเรียนทั้งหมด - ห้องเรียนนักเรียนประจำ | | | | | |
| การคำนวณครู | | | | | |
| - จำนวนครูรวม นร.ประจำ = $\frac{\text{จำนวนห้องเรียน นร.ประจำ} \times (\text{จำนวนนักเรียน : ห้อง})}{\text{จำนวนครู : นักเรียน}}$ | | | หรือ | $\frac{\text{จำนวนห้องเรียน} \times 40}{12}$ | |
| - จำนวนครูรวม นร.ไป-กลับ = $\frac{\text{จำนวนห้องเรียน นร.ไป-กลับ} \times (\text{จำนวนนักเรียน : ห้อง})}{\text{จำนวนครู : นักเรียน}}$ | | | หรือ | $\text{จำนวนห้องเรียน} \times 2$ | |
| จำนวนครูรวม = จำนวนครูรวม นร.ประจำ + จำนวนครูรวม นร.ไป-กลับ | | | | | |
| จำนวนครูปฏิบัติการสอน = จำนวนครูรวม - จำนวนครูสายบริหาร | | | | | |
| จำนวนบุคลากรสายบริหาร | | | | | |
| - 1-2 ห้องเรียน | | มีผู้บริหารได้ 1 ตำแหน่ง | | | |
| - 3-6 ห้องเรียน | | มีผู้บริหารได้ 1 ตำแหน่ง มีผู้ช่วยได้ 1 ตำแหน่ง | | | |
| - 7-14 ห้องเรียน | | มีผู้บริหารได้ 1 ตำแหน่ง มีผู้ช่วยได้ 2 ตำแหน่ง | | | |
| - 15-23 ห้องเรียน | | มีผู้บริหารได้ 1 ตำแหน่ง มีผู้ช่วยได้ 3 ตำแหน่ง | | | |
| - 24 ห้องเรียนขึ้นไป | | มีผู้บริหารได้ 1 ตำแหน่ง มีผู้ช่วยได้ 4 ตำแหน่ง | | | |
| เงื่อนไข - การคิดจำนวนห้องเรียน (โดยใช้จำนวนนักเรียน : ห้อง หากรจำนวนนักเรียน) แต่ละชั้น | | | | | |
| หากมีเศษตั้งแต่ 10 คนขึ้นไป ให้เพิ่มอีก 1 ห้อง | | | | | |
| - การคิดจำนวนครูให้พิเศษตามหลักคณิตศาสตร์ (0.5ขึ้นไปปัดเป็น 1 , ไม่ถึง 0.5 ปัดทิ้ง) | | | | | |

2. กรอบโครงสร้างหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

| กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม | | เวลาเรียน | | | | | |
|----------------------------------|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------|---|---------------------|
| | | ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น | | | | ระดับ มัธยมศึกษา ตอนปลาย | |
| | | ม.1 | ม.2 | ม.3 | ชั่วโมง/ สัปดาห์ | ม.4 - 6 | ชั่วโมง/ สัปดาห์ |
| | กลุ่มสาระการเรียนรู้ | | | | | | |
| 1 | ภาษาไทย | 120 | 120 | 120 | 3 | 240 | 6 |
| 2 | คณิตศาสตร์ | 120 | 120 | 120 | 3 | 240 | 6 |
| 3 | วิทยาศาสตร์ | 120 | 120 | 120 | 3 | 240 | 6 |
| 4 | สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม | 160 | 160 | 160 | 4 | 320 | 8 |
| | - ประวัติศาสตร์ | 40 | 40 | 40 | 1 | 80 | 2 |
| | - ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม - หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม - เศรษฐศาสตร์ - ภูมิศาสตร์ | 120 | 120 | 120 | 3 | 240 | 6 |
| 5 | สุขศึกษาและพลศึกษา | 80 | 80 | 80 | 2 | 120 | 3 |
| 6 | ศิลปะ | 80 | 80 | 80 | 2 | 120 | 3 |
| 7 | การงานอาชีพและเทคโนโลยี | 80 | 80 | 80 | 2 | 120 | 3 |
| 8 | ภาษาต่างประเทศ | 120 | 120 | 120 | 3 | 240 | 6 |
| | รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน) | 880 | 880 | 880 | 22 | 1640 | 41 |
| 9 | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | 120 | 120 | 120 | 3 | 360 | 9 |
| 10 | รายวิชา/กิจกรรมที่ สถานศึกษาจัดเพิ่มเติม ตามความพร้อมและจุดเน้น | ปีละ ไม่น้อยกว่า 200 ชั่วโมง | ปีละ ไม่น้อยกว่า 200 ชั่วโมง | ปีละ ไม่น้อยกว่า 200 ชั่วโมง | 5 | ปีละไม่น้อยกว่า 1600 ชั่วโมง | 4 |
| | รวมเวลาเรียนทั้งหมด | ไม่น้อยกว่า 1200 ชั่วโมง/ปี | ไม่น้อยกว่า 1200 ชั่วโมง/ปี | ไม่น้อยกว่า 1200 ชั่วโมง/ปี | | รวม 3 ปี ไม่น้อยกว่า 3600 ชั่วโมง | |

3. การกำหนดภาระงานขั้นต่ำของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน

ก.ค.ศ. ได้มีมติกำหนดภาระงานขั้นต่ำของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน รายละเอียดตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 0206.3/3724 ลงวันที่ 21 กันยายน 2553 ของครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษาไม่ต่ำกว่า 18 ชั่วโมง/สัปดาห์ โดยต้องเป็นชั่วโมงสอนตามตารางสอนไม่ต่ำกว่า 12 ชั่วโมง/สัปดาห์ และภาระงานที่เกี่ยวข้องเนื่องกับการจัดการเรียนการสอนหรือภาระงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอีกไม่น้อยกว่า 6 ชั่วโมง/สัปดาห์

3. แบบ 3 สรุปเกษียณ

| ตารางแสดงข้อมูลครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาเอก ปี พ.ศ. 2556 - 2569 | |
|--|-----------------------|
| โรงเรียน | 0 |
| ประเภทโรงเรียน | 0 |
| สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | 0 |
| กลุ่มวิชา/ทาง/สาขาวิชา ตามมาตรฐานวิชาเอก | |
| ปี พ.ศ. | 1 ประถมศึกษา |
| | 2 ปฐมวัย |
| | 3 ภาษาไทย |
| | 4 คณิตศาสตร์ |
| | 5 ภาษาอังกฤษ |
| | 6 สังคมศึกษา |
| | 7 วิทยาศาสตร์(ทั่วไป) |
| | 8 ฟิลิปปินส์ |
| | 9 เขมร |
| | 10 ชีววิทยา |
| | 11 สุขศึกษา |
| | 12 พหุศึกษา |
| | 13 ศิลปะ |
| | 14 ศึกษาศาสตร์ |
| | 15 ศึกษาศาสตร์ |
| | 16 ศึกษาศาสตร์ |
| | 17 ศึกษาศาสตร์ |
| | 18 ศึกษาศาสตร์ |
| | 19 ศึกษาศาสตร์ |
| | 20 ศึกษาศาสตร์ |
| | 21 ศึกษาศาสตร์ |
| | 22 ศึกษาศาสตร์ |
| | 23 ศึกษาศาสตร์ |
| | 24 ศึกษาศาสตร์ |
| | 25 ศึกษาศาสตร์ |
| | 26 ศึกษาศาสตร์ |
| | 27 ศึกษาศาสตร์ |
| | 28 ศึกษาศาสตร์ |
| | 29 ศึกษาศาสตร์ |
| | 30 ศึกษาศาสตร์ |
| | 31 ศึกษาศาสตร์ |
| | 32 ศึกษาศาสตร์ |
| | 33 ศึกษาศาสตร์ |
| | 34 ศึกษาศาสตร์ |
| | 35 ศึกษาศาสตร์ |
| | 36 ศึกษาศาสตร์ |
| | 37 ศึกษาศาสตร์ |
| | 38 ศึกษาศาสตร์ |
| | 39 ศึกษาศาสตร์ |
| | 40 ศึกษาศาสตร์ |
| | 41 ศึกษาศาสตร์ |
| | 42 ศึกษาศาสตร์ |
| | 43 ศึกษาศาสตร์ |
| | รวมตามมาตรฐานวิชาเอก |
| | 1 วิชาเอกศึกษา |
| | 2 พ.ม. |
| | 3 ป.กศ. |
| | 4 ศึกษาศาสตร์ |
| | 5 ศึกษาศาสตร์ |
| | 6 ศึกษาศาสตร์ |
| | รวมเกษียณ |
| 2560 | 0 |
| 2561 | 0 |
| 2562 | 0 |
| 2563 | 0 |
| 2564 | 0 |
| 2565 | 0 |
| 2566 | 0 |
| 2567 | 0 |
| 2568 | 0 |
| 2569 | 0 |
| รวม | 0 |

4. แบบ 4 โรงเรียนขอทดแทน

| ตารางแสดงความต้องการทดแทนครูขาดเกณฑ์และทดแทนครูเกษียณอายุราชการ ตามมาตรฐานวิชาเอก ปี พ.ศ. 2560 - 2569 | |
|---|-----------------------|
| โรงเรียน | 0 |
| ประเภทโรงเรียน | 0 |
| สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | 0 |
| แบบ 4 ร.ร.ขอทดแทน | |
| กลุ่มวิชา/ทาง/สาขาวิชา ตามมาตรฐานวิชาเอก | |
| ปี พ.ศ. | 1 ประถมศึกษา |
| | 2 ปฐมวัย |
| | 3 ภาษาไทย |
| | 4 คณิตศาสตร์ |
| | 5 ภาษาอังกฤษ |
| | 6 สังคมศึกษา |
| | 7 วิทยาศาสตร์(ทั่วไป) |
| | 8 ฟิลิปปินส์ |
| | 9 เขมร |
| | 10 ชีววิทยา |
| | 11 สุขศึกษา |
| | 12 พหุศึกษา |
| | 13 ศิลปะ |
| | 14 ศึกษาศาสตร์ |
| | 15 ศึกษาศาสตร์ |
| | 16 ศึกษาศาสตร์ |
| | 17 ศึกษาศาสตร์ |
| | 18 ศึกษาศาสตร์ |
| | 19 ศึกษาศาสตร์ |
| | 20 ศึกษาศาสตร์ |
| | 21 ศึกษาศาสตร์ |
| | 22 ศึกษาศาสตร์ |
| | 23 ศึกษาศาสตร์ |
| | 24 ศึกษาศาสตร์ |
| | 25 ศึกษาศาสตร์ |
| | 26 ศึกษาศาสตร์ |
| | 27 ศึกษาศาสตร์ |
| | 28 ศึกษาศาสตร์ |
| | 29 ศึกษาศาสตร์ |
| | 30 ศึกษาศาสตร์ |
| | 31 ศึกษาศาสตร์ |
| | 32 ศึกษาศาสตร์ |
| | 33 ศึกษาศาสตร์ |
| | 34 ศึกษาศาสตร์ |
| | 35 ศึกษาศาสตร์ |
| | 36 ศึกษาศาสตร์ |
| | 37 ศึกษาศาสตร์ |
| | 38 ศึกษาศาสตร์ |
| | 39 ศึกษาศาสตร์ |
| | 40 ศึกษาศาสตร์ |
| | 41 ศึกษาศาสตร์ |
| | 42 ศึกษาศาสตร์ |
| | 43 ศึกษาศาสตร์ |
| | รวม |
| 2560 | 0 |
| 2561 | 0 |
| 2562 | 0 |
| 2563 | 0 |
| 2564 | 0 |
| 2565 | 0 |
| 2566 | 0 |
| 2567 | 0 |
| 2568 | 0 |
| 2569 | 0 |
| รวม | 0 |

**คำชี้แจงการกรอกแบบการสำรวจข้อมูลครูผู้สอนตามมาตรฐานวิชาเอก
เพื่อการวางแผนอัตรากำลังครูในสถานศึกษาระยะ 10 ปี
สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

คำชี้แจง การสำรวจข้อมูลครูผู้สอนตามมาตรฐานวิชาเอกเพื่อการวางแผนอัตรากำลังครูในสถานศึกษาระยะ 10 ปี ครั้งนี้ ประกอบด้วยแบบฟอร์มสำหรับกรอกข้อมูล ด้วยโปรแกรม Microsoft Excel ดังต่อไปนี้

1. ตารางแสดงเกณฑ์มาตรฐานวิชาเอกที่กำหนดให้มีในสถานศึกษา ระดับประถมศึกษา
สังกัด สพฐ.

ยกเว้นโรงเรียนตามโครงการพิเศษต่างๆ เช่น โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย, โรงเรียนกาญจนาภิเษก, โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ, โรงเรียนสังกัด สศศ. เป็นต้น

2. ตารางแสดงเกณฑ์มาตรฐานวิชาเอกที่กำหนดให้มีในสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษา
สังกัด สพฐ.

3. แบบคำนวณอัตรากำลังครูของสถานศึกษาตามโครงการพิเศษ

4. แบบ 1 ปริมาณงานสถานศึกษา

5. แบบ 2 จำนวนครูผู้สอนตามมาตรฐานวิชาเอกที่กำหนดให้มีในสถานศึกษาสังกัด สพฐ.

และตาม จ.18

6. แบบ 3 ข้อมูลครูเกษียณอายุราชการตามมาตรฐานวิชาเอก 10 ปี

7. แบบ 4 ข้อมูลความต้องการทดแทนครูขาดเกณฑ์และทดแทนครูเกษียณอายุราชการตาม
มาตรฐานวิชาเอก

8. แบบ 5 สรุปข้อมูลครูเกษียณอายุราชการและความต้องการทดแทนตามมาตรฐานวิชาเอก 10 ปี

9. แบบ 2.1 , แบบ 3.1, แบบ 4.1, แบบ 5.1 (เป็นแบบที่นำแบบ 2 – แบบ 5 มาจัดทำเป็น
แนวนอน)

สำหรับโรงเรียน

ให้โรงเรียนดำเนินการดังต่อไปนี้

1. ศึกษาทำความเข้าใจคำชี้แจง, แบบกรอกข้อมูล ตารางแสดงจำนวนครูตามมาตรฐานวิชาเอกที่กำหนดให้มีในสถานศึกษาให้ชัดเจน

2. โรงเรียนปกติ กรอกแบบข้อมูล เฉพาะ แบบ 1, แบบ 2, แบบ 4 เท่านั้น (แบบ 3, แบบ 5, แบบ 2.1, แบบ 3.1 แบบ 4.1 และแบบ 5.1 ไม่ต้องกรอกข้อมูล)

3. โรงเรียนโครงการพิเศษ จำนวน 24 โรงเรียน ได้แก่

- (1) กาญจนภิเษกวิทยาลัย จำนวน 8 โรงเรียน ได้แก่ สุราษฎร์ธานี, กระบี่, สุพรรณบุรี, อุทัยธานี, เพชรบูรณ์, กาฬสินธุ์, ชัยภูมิ และ ฉะเชิงเทรา
- (2) เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ จำนวน 11 โรงเรียน ได้แก่ สมุทรสาคร, ยะลา, กาญจนบุรี, ลพบุรี, กำแพงเพชร, พะเยา, หนองบัวลำภู, ร้อยเอ็ด, ศรีสะเกษ, ระยอง และ นครศรีธรรมราช
- (3) มกุฎเมืองราชวิทยาลัย ระยอง
- (4) มัชฌิมสังคีตวิทยา ปทุมธานี
- (5) บรมราชินีนาถวิทยาลัย ราชบุรี
- (6) กาญจนภิเษกวิทยาลัย นครปฐม
- (7) สุรินทร์ราชมงคล สุรินทร์

ดำเนินการกรอกข้อมูลดังนี้

1. Sheet เกณฑ์โรงเรียนพิเศษ ให้กรอก จำนวนนักเรียนประจำ, จำนวนนักเรียนไปกลับ, จำนวนผู้บริหารตาม จ.18, จำนวนครูตาม จ.18
2. แบบ 1 กรอกเฉพาะสดมภ์ที่ (1) สพป./สพม., สดมภ์ที่ (2) รหัสโรงเรียน(DMC), สดมภ์ที่ (3) ชื่อสถานศึกษา, สดมภ์ที่ (4) ตำบล, สดมภ์ที่ (5) อำเภอ, สดมภ์ที่ (6) จังหวัด, สดมภ์ที่ (7) ประเภทสถานศึกษา
3. แบบ 2 (ร.ร.มาตรฐานวิชาเอก), แบบ 4 (ร.ร.สรุปทดแทน) (แบบ 3, แบบ 5, แบบ 2.1, แบบ 3.1 แบบ 4.1 และแบบ 5.1 ไม่ต้องกรอกข้อมูล)

แบบ 1 : ปริมาณงานสถานศึกษา

- (1) ใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียน, จำนวนครูตามบัญชีถือจ่าย (จ.18) ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2559 (ข้อมูลจำนวนครูตาม จ.18 ให้รวมถึงอัตราว่างมีเงิน)
- (2) กรอกข้อมูล สพป. หรือ สพม., รหัสโรงเรียน(DMC), ชื่อสถานศึกษา, ตำบล, อำเภอ, จังหวัด
- (3) กรอกประเภทสถานศึกษาให้ระบุ ประถมศึกษา หรือขยายโอกาส หรือมัธยมศึกษา หรือโครงการพิเศษ

แบบ 2 : มาตรฐานวิชาเอก

1. กำหนดจำนวนอัตรากำลังครูตามมาตรฐานวิชาเอกของสถานศึกษาเท่ากับจำนวนครูตามเกณฑ์ ก.ค.ศ. ดังนั้นเมื่อกรอกจำนวนครูตามมาตรฐานวิชาเอก (สดมภ์ที่ 3) ผลรวมต้องเท่ากับผลรวมจำนวนครูตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

หมายเหตุ กลุ่มวิชา/ทาง/สาขาวิชา ตามมาตรฐานวิชาเอก (สดมภ์ที่ 2) โรงเรียนสามารถกำหนดเพิ่มเติมได้ดังตัวอย่างต่อไปนี้

(1) โรงเรียนประถมศึกษาที่มีจำนวนครูมากกว่า 6 อัตรา ในอัตราลำดับต่อไปสามารถกำหนดวิชาเอกเพิ่มเติมตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานหรือหลักสูตรสถานศึกษาได้ ตามที่สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอน

(2) โรงเรียนมัธยมศึกษาที่เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษา ซึ่งมีครูตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด จำนวน 12 อัตรา ให้สถานศึกษากำหนดดังนี้

อัตราที่ 1 – 5 ภาษาไทย, คณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์, ภาษาอังกฤษ, สังคมศึกษา

อัตราที่ 6 สุขศึกษาหรือพลศึกษา

อัตราที่ 7 ศิลปะ หรือดนตรี หรือนาฏศิลป์

อัตราที่ 8 คอมพิวเตอร์ หรือเกษตรกรรม หรือคหกรรม หรืออุตสาหกรรมศิลป์

อัตราที่ 9 – 12 สาขาวิชาเอกเพิ่มเติมตามกรอบโครงสร้างเวลาเรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรสถานศึกษา ซึ่งอาจจะเป็นสาขาวิชาเอกเดียวกับที่กำหนดในอัตราที่ 1-8 ก็ได้

ในส่วน of สถานศึกษาที่มีอัตรากำลังครูเพิ่มมากขึ้นตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ให้ระบุจำนวนครูตามมาตรฐานวิชาเอกเพิ่มเติมตามที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางสถานศึกษา/หลักสูตรสถานศึกษาที่กำหนด

(3) วิชาเอก “อื่นๆ (.....)” (สดมภ์ที่ 2) ต้องเป็นสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน (ระบุไม่เกินจำนวนที่กำหนดในแบบ)

2. กรอกข้อมูลจำนวนครูตามบัญชีถ้อยจ่าย (จ.18) (สดมภ์ที่ 4) ตามสาขาวิชาเอกของครูที่จบการศึกษา โดยพิจารณาดำเนินการดังนี้

(1) กรณีที่จบการศึกษาหลายระดับ (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี/ป.กศ. สูง เป็นต้น) หรือหลายสาขาวิชาเอก ให้ระบุเพียงสาขาวิชาเอกเดียว โดยเลือกระบุในสาขาวิชาเอกที่สอนมากที่สุดที่ตรงตามวิชาเอกของผู้สอน

(2) กรณีครูที่มีสาขาวิชาเอกไม่ตรงกับมาตรฐานวิชาเอกที่ สพฐ. กำหนด (40 สาขาวิชาเอก) ให้ระบุตามกลุ่มวิชา/ทาง/สาขาวิชา ที่สมัครสอบแข่งขันหรือสอบคัดเลือกเข้าเป็นข้าราชการครู

เช่น จบสาขาวิชา “เอกรัฐศาสตร์” สอบบรรจุเข้ารับราชการครูในสาขาวิชาเอก “สังคมศึกษา” ให้ระบุสาขาวิชาเอก “สังคมศึกษา” เป็นต้น

(3) กรณีครูที่ไม่มีสาขาวิชาเอก เช่น ป.กศ./พ.ม. หรือมีสาขาวิชาเอกไม่ตรงตามมาตรฐานวิชาเอก ให้ระบุสาขาวิชาเอกในช่อง “อื่นๆ นอกเหนือจากมาตรฐานวิชาเอกฯ” (สคมภที่ 2)

(4) ตำแหน่งว่างในสถานศึกษาที่มีอัตรากำลังครูพอดีเกณฑ์หรือต่ำกว่าเกณฑ์ ให้ระบุสาขาวิชาเอกตามสาขาวิชาเอกของครู เช่น โรงเรียน ก. มีครูตาม เกณฑ์ จำนวน 3 อัตรา มีครูตาม จ. 18 จำนวน 3 อัตรา มีคนครองจำนวน 2 คน (วิชาเอก ภาษาไทย 1 คน ปฐมวัย 1 คน) ตำแหน่งว่าง จำนวน 1 อัตรา ให้ระบุสาขาวิชาเอก ประถมศึกษา เป็นต้น

(5) ตำแหน่งว่างในสถานศึกษาที่มีอัตรากำลังครูเกินเกณฑ์ ให้ระบุจำนวนตำแหน่งว่างเท่ากับอัตรากำลังครูที่เกินเกณฑ์ เช่น โรงเรียน ข. มีครูตามเกณฑ์ จำนวน 5 อัตรา มีครูตาม จ. 18 จำนวน 6 อัตรา เกินเกณฑ์ 1 อัตรา มีคนครองจำนวน 4 คน (ประถมศึกษา 1 คน, ภาษาไทย 1 คน, คณิตศาสตร์ 1 คน, ภาษาอังกฤษ 1คน) ตำแหน่งว่าง 2 อัตรา ให้ระบุสาขาวิชาเอก จำนวน 1 อัตรา คือ ปฐมวัย ส่วนอีก 1 อัตราให้ระบุในช่อง “ตำแหน่งว่าง (เกินเกณฑ์)”

3. กรอกข้อมูลจำนวนครูที่เกษียณอายุราชการ ในปี 2560 – 2569 จำแนกตามสาขาวิชาเอกที่ระบุในช่อง ครูตามบัญชีถือจ่าย (จ.18)

แบบ 3 : สรุปจำนวนครูเกษียณ

ไม่ต้องกรอกข้อมูล ข้อมูลจะทำการเชื่อมโยงมาจากแบบ 2

แบบ 4 : ขอตดแทนอัตรากำลังครูตามความขาดครูตามเกณฑ์/เกษียณ

การทดแทน หมายถึง การกำหนดจำนวนครูตามมาตรฐานวิชาเอกที่มีอัตราครูต่ำกว่าเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนดและหรือทดแทนจำนวนครูเกษียณอายุราชการ ให้ครบตามจำนวนครูตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

การทดแทน ให้พิจารณาดำเนินการดังนี้

1. สถานศึกษาที่มีกำลังครูต่ำกว่าเกณฑ์ ในปี 2560 ให้ทดแทนเท่ากับจำนวนอัตรากำลังครูที่ต่ำกว่าเกณฑ์และอัตรากำลังที่เกษียณอายุราชการรวมกัน สำหรับ ในปีถัดไปให้ทดแทนเท่ากับจำนวนอัตรากำลังที่เกษียณอายุราชการ โดยพิจารณาให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาเอกที่ สพฐ. กำหนด และคำนึงถึงความสำคัญและความจำเป็นของสถานศึกษาตามลำดับ

2. สถานศึกษาที่มีอัตรากำลังครูพอดีเกณฑ์ ในปี 2560 ให้ทดแทนเท่ากับจำนวนอัตรากำลังที่เกษียณอายุราชการในแต่ละปี โดยพิจารณาให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาเอกที่ สพฐ. กำหนด และคำนึงถึงความสำคัญและความจำเป็นของสถานศึกษาตามลำดับ

3. สถานศึกษาที่มีอัตรากำลังครูเกินเกณฑ์ ในปี 2560 ไม่ต้องทดแทนจนกว่าจะมีอัตรากำลัง เกษียณอายุราชการพอดีเกณฑ์หรือต่ำกว่าเกณฑ์ในปีใด ให้ทดแทนเท่ากับจำนวนอัตรากำลังที่เกษียณอายุ ราชการจนพอดีเกณฑ์ โดยพิจารณาให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาเอกที่ สพฐ. กำหนด และคำนึงถึง ความสำคัญและความจำเป็นของสถานศึกษาตามลำดับ

ตัวอย่างการทดแทน

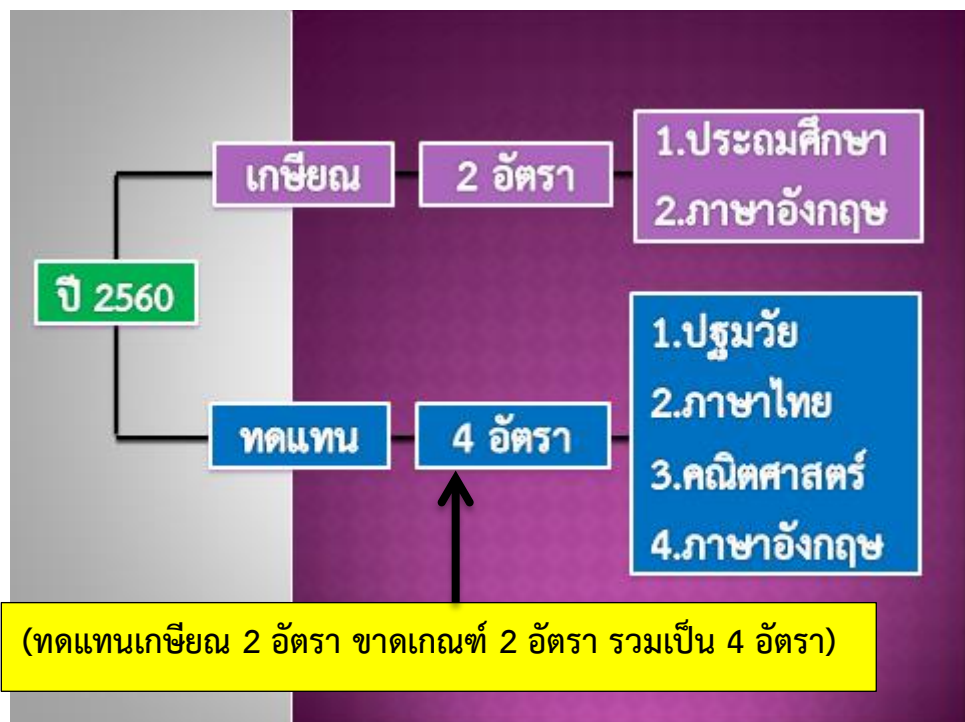


ตัวอย่างที่ 1

สถานศึกษาที่มีอัตรากำลังครู ต่ำกว่าเกณฑ์



| สาขาวิชาเอก | จำนวนครู | | | จำนวนครูที่จะเกษียณอายุราชการ | | | | | | | | | | |
|-------------------|--------------------|-------------|--------------|-------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----|----|-----------|
| | มาตรฐาน วิชาเอก | ตาม จ.18 | ขาด/ เกิน | 60 | 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | รวม |
| การประถมศึกษา | 1 | 2 | +1 | 1 | | | 1 | | | | | | | 2 |
| การศึกษาปฐมวัย | 2 | 1 | -1 | 1 | 1 | | | | | | | | | 1 |
| ภาษาไทย | 2 | 1 | -1 | 1 | | | | 1 | | | | | | 1 |
| คณิตศาสตร์ | 2 | 1 | -1 | 1 | | | | | 1 | | | | | 1 |
| ภาษาอังกฤษ | 2 | 1 | -1 | 1 | 1 | | | | | | | | | 1 |
| สังคมศึกษา | 1 | 2 | +1 | | | 1 | | | | | | 1 | | 2 |
| วิทยาศาสตร์ทั่วไป | 1 | | -1 | | | 1 | | | | | | | | |
| พลศึกษา | 1 | 2 | +1 | | | | 1 | | | 1 | | | | 2 |
| นาฏศิลป์ | 1 | | -1 | | | | 1 | | | | | | | |
| คอมพิวเตอร์ | 1 | 1 | 0 | | | | | | | | | | | |
| (1) ป.กศ. | | 1 | +1 | 1 | | | | | | | | | | 1 |
| รวม | 14 | 12 | -2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | 11 |





ตัวอย่างที่ 2

สถานศึกษาที่มีอัตรากำลังครู
พอดีเกณฑ์



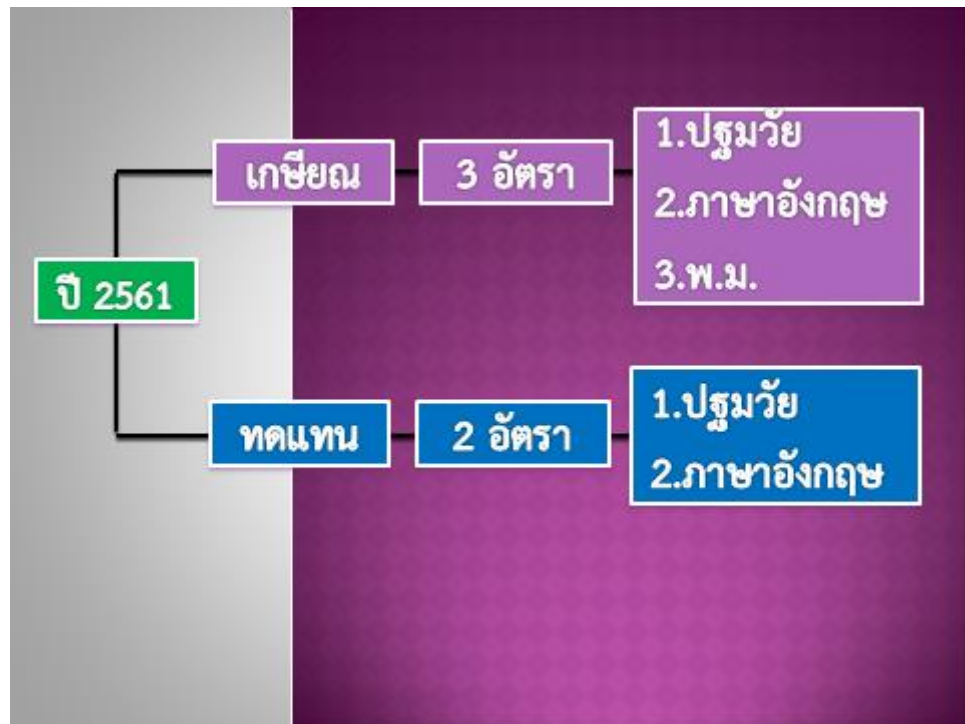
| สาขาวิชาเอก | จำนวนครู | | | จำนวนครูที่จะเกษียณอายุราชการ | | | | | | | | | | | |
|-------------------|--------------------|-------------|--------------|-------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|--|
| | มาตรฐาน วิชาเอก | ตาม จ.18 | ขาด/ เกิน | 60 | 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | รวม | |
| การประถมศึกษา | 1 | 2 | +1 | 1 | | | 1 | | | | | | | 2 | |
| การศึกษาปฐมวัย | 2 | 1 | -1 | 1 | 1 | | | | | | | | | 1 | |
| ภาษาไทย | 2 | 1 | -1 | | | 1 | | | | | | | | 1 | |
| คณิตศาสตร์ | 2 | 1 | -1 | | | 1 | | | 1 | | | | | 1 | |
| ภาษาอังกฤษ | 1 | 1 | 0 | 1 | | | | | | | | | | 1 | |
| สังคมศึกษา | 1 | 2 | +1 | | | 1 | | | | | | | 1 | 2 | |
| วิทยาศาสตร์ทั่วไป | 1 | | -1 | | | | 1 | | | | | | | | |
| พลศึกษา | 1 | 2 | +1 | | | | 1 | | | | 1 | | | 2 | |
| คอมพิวเตอร์ | 1 | 1 | 0 | | | | | | | | | | | | |
| (1) พ.ม. | | 1 | +1 | | | 1 | | | | | | | | 1 | |
| รวม | 12 | 12 | 0 | 2 | 1 | 2 | 2 | | 1 | | 1 | | 1 | 11 | |





| สาขาวิชาเอก | จำนวนครู | | | จำนวนครูที่จะเกษียณอายุราชการ | | | | | | | | | | | |
|-------------------|--------------------|-------------|--------------|-------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|--|
| | มาตรฐาน วิชาเอก | ตาม จ.18 | ขาด/ เกิน | 60 | 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | รวม | |
| การประถมศึกษา | 1 | 3 | +2 | 1 | | 1 | | 1 | | | | | | 3 | |
| การศึกษาปฐมวัย | 2 | 2 | 0 | | 1 | | | | 1 | | | | | 2 | |
| ภาษาไทย | 2 | 3 | +1 | | | | | | 1 | | | 1 | | 2 | |
| คณิตศาสตร์ | 2 | 1 | -1 | 1 | | 1 | 1 | | | | | | | 1 | |
| ภาษาอังกฤษ | 2 | 1 | -1 | | 1 | | | | 1 | | | | | 1 | |
| สังคมศึกษา | 1 | 3 | +2 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 3 | |
| วิทยาศาสตร์ทั่วไป | 1 | 1 | 0 | | | | | | | | | 1 | | 1 | |
| พลศึกษา | 1 | 1 | 0 | | | | 1 | | | | | | | 1 | |
| นาฏศิลป์ | 1 | | -1 | | | | | 1 | | | | | | | |
| คอมพิวเตอร์ | 1 | 1 | 0 | | | | | | | | | | | | |
| (1) พ.ม. | | 1 | +1 | 1 | | | | | | | | | | 1 | |
| รวม | 14 | 17 | +3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | | 1 | 2 | | 15 | |







บทที่ 4

ผลการดำเนินการ บทสรุปและข้อเสนอแนะ

จากการที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 5 ได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการให้กับเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานบุคคลและ/หรืองานวิชาการของโรงเรียนทุกโรงเรียนรวมจำนวน 64 โรงเรียน เมื่อวันที่ 17 ธันวาคม 2559 เพื่อให้โรงเรียนในสังกัดสามารถจัดทำแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาระยะ 10 ปี (ปีการศึกษา 2560-2569) ได้ครบถ้วนทุกโรงเรียน ผลการดำเนินการปรากฏ ดังนี้

ผลการดำเนินการ

ตารางที่ 1 แสดงปริมาณงานสถานศึกษา จำแนกเป็นรายจังหวัด (ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2559)

| จังหวัด (6) | จำนวนนักเรียน (8) | | | | | | | | | | | | | | จำนวนครู (9) | | | | | | จำนวนครู - ขาด ,เกิน (10) | | | -ขาด,เกิน สุทธิ ร้อยละ (11) |
|----------------|----------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|----------|------|-----------------|-----------------|------|---------------|---------------|------|---------------------------------|----|----|--------------------------------------|
| | ม.1 | | ม.2 | | ม.3 | | ม.4 | | ม.5 | | ม.6 | | ตาม จ.18 | | | ตามเกณฑ์ ก.ค.ศ. | | | | | | | | |
| | นร. | ห้อง | นร. | ห้อง | นร. | ห้อง | นร. | ห้อง | นร. | ห้อง | นร. | ห้อง | รวม | บร. | ครู ผู้สอน | รวม | บร. | ครู ผู้สอน | รวม | | | | | |
| | นร. | ห้อง | นร. | ห้อง | นร. | ห้อง | นร. | ห้อง | นร. | ห้อง | นร. | ห้อง | นร. | ห้อง | บร. | ครู ผู้สอน | รวม | บร. | ครู ผู้สอน | รวม | | | | |
| อ่างทอง | 2167 | 58 | 2126 | 60 | 2212 | 60 | 1635 | 47 | 1569 | 45 | 1624 | 45 | 11333 | 315 | 33 | 635 | 668 | 30 | 630 | 660 | 3 | 5 | 8 | 1.21 |
| ลพบุรี | 3556 | 102 | 3537 | 100 | 3355 | 95 | 3933 | 109 | 3452 | 95 | 3397 | 97 | 22087 | 598 | 70 | 1237 | 1307 | 67 | 1224 | 1291 | 3 | 13 | 16 | 1.24 |
| สิงห์บุรี | 1465 | 41 | 1355 | 38 | 1407 | 39 | 1004 | 30 | 1056 | 31 | 1077 | 32 | 7364 | 211 | 25 | 427 | 452 | 24 | 422 | 446 | 1 | 5 | 6 | 1.35 |
| ชัยนาท | 1856 | 53 | 1837 | 49 | 1822 | 51 | 1526 | 44 | 1464 | 39 | 1380 | 39 | 9885 | 275 | 31 | 559 | 590 | 29 | 550 | 579 | 2 | 9 | 11 | 1.90 |
| รวมทั้งสิ้น | 9044 | 254 | 8855 | 247 | 8796 | 245 | 8098 | 230 | 7541 | 210 | 7478 | 213 | 50669 | 1399 | 159 | 2858 | 3017 | 150 | 2826 | 2976 | 9 | 32 | 41 | 1.38 |

จากตารางที่ 1 พบว่าสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 5 ตามข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2559 มีสภาพปริมาณงานสถานศึกษาที่มีอัตรากำลังครูเกินเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด ทั้งตำแหน่งในสายงานบริหารสถานศึกษาและสายงานการสอน ในภาพรวมมีอัตรากำลังครูเกินเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนดคิดเป็นร้อยละ 1.38 โดยเมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัดแล้วพบว่า โรงเรียนในจังหวัดชัยนาท มีสภาพอัตรากำลังครูเกินเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนดมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 1.90 และโรงเรียนในจังหวัดอ่างทอง มีสภาพอัตรากำลังครูเกินเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนดน้อยที่สุดคิดเป็นร้อยละ 1.21

ตารางที่ 4 จำนวนครูสาขาวิชาเอกที่ขอทดแทนอัตราที่ขาดและเกษียณอายุราชการ ปี พ.ศ.2560 – 2569

| ปีงบประมาณ | จำนวนสาขาวิชาเอกที่ขอทดแทนอัตราที่ขาดและเกษียณอายุราชการ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | รวมตามมาตรฐานฯ | | | | | | | | | | | |
|-------------|--|--------|---------|------------|------------|------------|-------------------|----------|------|----------|----------|---------|-------|-----------|------------|----------|-----------|---------------|----------|-------------|-----------|--------------|-----------------|--------------|-------------|----------|-------------|---------|------------|-------------|--------------|--------------|----------|----------------|------------|--------------|---------------|------------|----------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|------|-----|
| | ประถมศึกษา | ปฐมวัย | ภาษาไทย | คณิตศาสตร์ | ภาษาอังกฤษ | สังคมศึกษา | วิทยาศาสตร์ทั่วไป | จิตศึกษา | เคมี | ชีววิทยา | สุขศึกษา | พลศึกษา | ศิลปะ | ทัศนศิลป์ | ดนตรีศึกษา | ดนตรีไทย | ดนตรีสากล | ดุริยางคศิลป์ | นาฏศิลป์ | คอมพิวเตอร์ | เกษตรกรรม | คหกรรมศาสตร์ | อุตสาหกรรมศิลป์ | ภาษาฝรั่งเศส | ภาษาเยอรมัน | ภาษาสเปน | ภาษารัสเซีย | ภาษาจีน | ภาษาเกาหลี | ภาษาญี่ปุ่น | ภาษาเวียดนาม | ภาษาเวียดนาม | ภาษาเขมร | | ภาษาอาหรับ | โลดทัศนศึกษา | วัดผลการศึกษา | บรรณารักษ์ | จิตวิทยาและการแนะแนว | การเงิน/พัสดุ | อื่นๆ (.....) | อื่นๆ (.....) | อื่นๆ (.....) | | |
| ปี 2560 | 0 | 0 | 30 | 25 | 31 | 39 | 13 | 4 | 5 | 5 | 6 | 14 | 5 | 4 | 1 | 3 | 0 | 1 | 2 | 5 | 8 | 7 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 3 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 6 | 0 | 5 | 0 | 1 | 233 |
| ปี 2561 | 0 | 0 | 20 | 18 | 18 | 27 | 16 | 5 | 2 | 7 | 5 | 14 | 4 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 3 | 5 | 2 | 10 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 168 |
| ปี 2562 | 0 | 0 | 30 | 18 | 21 | 29 | 13 | 2 | 1 | 6 | 1 | 9 | 2 | 2 | 0 | 4 | 2 | 0 | 3 | 0 | 3 | 12 | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 10 | 2 | 0 | 0 | 0 | 180 |
| ปี 2563 | 0 | 0 | 12 | 11 | 17 | 25 | 6 | 1 | 4 | 2 | 0 | 11 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 3 | 6 | 8 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 2 | 1 | 3 | 0 | 0 | 135 | |
| ปี 2564 | 0 | 0 | 9 | 12 | 12 | 7 | 7 | 0 | 1 | 1 | 0 | 8 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 5 | 6 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 87 | |
| ปี 2565 | 0 | 0 | 10 | 8 | 9 | 11 | 5 | 2 | 2 | 2 | 1 | 7 | 3 | 0 | 4 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4 | 5 | 6 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 87 | |
| ปี 2566 | 0 | 0 | 11 | 5 | 11 | 17 | 5 | 3 | 0 | 1 | 2 | 7 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 3 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 85 | |
| ปี 2567 | 0 | 0 | 8 | 14 | 15 | 12 | 4 | 1 | 1 | 4 | 2 | 6 | 5 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 89 | |
| ปี 2568 | 0 | 0 | 11 | 5 | 6 | 8 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4 | 2 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 | 58 | |
| ปี 2569 | 0 | 0 | 10 | 6 | 12 | 7 | 5 | 1 | 2 | 0 | 2 | 3 | 1 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 59 |
| รวมทั้งสิ้น | 0 | 0 | 151 | 122 | 152 | 182 | 76 | 19 | 18 | 29 | 19 | 82 | 25 | 9 | 14 | 10 | 3 | 1 | 15 | 24 | 38 | 58 | 38 | 2 | 0 | 0 | 0 | 9 | 0 | 6 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 | 16 | 34 | 7 | 16 | 1 | 1 | 1181 | |

จากตารางที่ 4 พบว่าจำนวนครูสาขาวิชาเอกที่ขอทดแทนอัตราที่ขาดและเกษียณอายุราชการ ปี พ.ศ.2560 – 2569 ในภาพรวมโรงเรียนมีความต้องการครูทดแทนเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ได้แก่ สาขาสังคมศึกษา ภาษาอังกฤษ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ พลศึกษา วิทยาศาสตร์ทั่วไป คหกรรมศาสตร์ เกษตรกรรม อุตสาหกรรม จิตวิทยาและการแนะแนว ชีววิทยา ศิลปศึกษา บรรณารักษ์ นาฏศิลป์ ดนตรีศึกษา ดนตรีไทย ทัศนศิลป์ ภาษาจีน การเงิน/พัสดุ ภาษาญี่ปุ่น ดนตรีสากล วัดผลการศึกษา ภาษาฝรั่งเศส ดุริยางคศิลป์ และภาษาเวียดนาม ตามลำดับ

ตารางที่ 5 จำนวนอัตราเกษียณและทดแทน จำแนกตามสาขาวิชาเอกที่ขอทดแทนอัตราที่ขาดและเกษียณอายุราชการ ปี พ.ศ.2560 – 2569

| สพป./สพม. | สรุปอัตราเกษียณและทดแทน (จำแนกตามมาตรฐานวิชาเอก) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------|--|-------|--------|-------|---------|-------|------------|-------|------------|-------|------------|-------|---------------------|-------|--------|-------|--------|-------|----------|-------|----------|-------|---------|-------|--------|-------|-----------|-------|------------|-------|----------|-------|
| | ประถมศึกษา | | ปฐมวัย | | ภาษาไทย | | คณิตศาสตร์ | | ภาษาอังกฤษ | | สังคมศึกษา | | วิทยาศาสตร์(ทั่วไป) | | ศิลปะ | | เคมี | | ชีววิทยา | | สุขศึกษา | | พลศึกษา | | ศิลปะ | | ทัศนศิลป์ | | ดนตรีศึกษา | | ดนตรีไทย | |
| | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | 6 | | 7 | | 8 | | 9 | | 10 | | 11 | | 12 | | 13 | | 14 | | 15 | | 16 | |
| | เกษียณ | ทดแทน | เกษียณ | ทดแทน | เกษียณ | ทดแทน | เกษียณ | ทดแทน | เกษียณ | ทดแทน | เกษียณ | ทดแทน | เกษียณ | ทดแทน | เกษียณ | ทดแทน | เกษียณ | ทดแทน | เกษียณ | ทดแทน | เกษียณ | ทดแทน | เกษียณ | ทดแทน | เกษียณ | ทดแทน | เกษียณ | ทดแทน | เกษียณ | ทดแทน | เกษียณ | ทดแทน |
| ปี 2560 | 0 | 0 | 0 | 0 | 29 | 30 | 21 | 25 | 24 | 31 | 42 | 39 | 16 | 13 | 4 | 4 | 3 | 5 | 6 | 5 | 3 | 6 | 23 | 14 | 2 | 5 | 1 | 4 | 1 | 1 | 0 | 3 |
| ปี 2561 | 1 | 0 | 0 | 0 | 23 | 20 | 12 | 18 | 17 | 18 | 28 | 27 | 19 | 16 | 1 | 5 | 5 | 2 | 3 | 7 | 2 | 5 | 15 | 14 | 6 | 4 | 1 | 1 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| ปี 2562 | 1 | 0 | 0 | 0 | 26 | 30 | 14 | 18 | 19 | 21 | 29 | 29 | 12 | 13 | 3 | 2 | 1 | 1 | 5 | 6 | 2 | 1 | 13 | 9 | 3 | 2 | 0 | 2 | 3 | 0 | 2 | 4 |
| ปี 2563 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | 12 | 9 | 11 | 18 | 17 | 20 | 25 | 8 | 6 | 3 | 1 | 6 | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 | 12 | 11 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| ปี 2564 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 9 | 12 | 12 | 10 | 12 | 8 | 7 | 6 | 7 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 9 | 8 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| ปี 2565 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 10 | 7 | 8 | 9 | 9 | 12 | 11 | 3 | 5 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 0 | 1 | 8 | 7 | 2 | 3 | 0 | 0 | 4 | 4 | 0 | 0 |
| ปี 2566 | 1 | 0 | 0 | 0 | 9 | 11 | 6 | 5 | 10 | 11 | 17 | 17 | 3 | 5 | 4 | 3 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 7 | 7 | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ปี 2567 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 8 | 13 | 14 | 15 | 15 | 7 | 12 | 5 | 4 | 1 | 1 | 0 | 1 | 4 | 4 | 2 | 2 | 6 | 6 | 4 | 5 | 0 | 0 | 3 | 3 | 0 | 0 |
| ปี 2568 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 11 | 4 | 5 | 4 | 6 | 7 | 8 | 2 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 3 | 3 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3 | 1 | 0 | 1 |
| ปี 2569 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 10 | 6 | 6 | 11 | 12 | 6 | 7 | 5 | 5 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 1 | 2 | 3 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 | 2 | 1 |
| รวมทั้งสิ้น | 3 | 0 | 0 | 0 | 142 | 151 | 104 | 122 | 137 | 152 | 176 | 182 | 79 | 76 | 18 | 19 | 21 | 18 | 0 | 29 | 11 | 19 | 99 | 82 | 22 | 25 | 4 | 9 | 19 | 14 | 5 | 10 |

(ต่อ)

| สพป./สพม. | สรุปอัตราเกษียณและทดแทน (จำแนกตามมาตรฐานวิชาเอก) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------|--|-------|---------------|-------|----------|-------|-------------|-------|-----------|-------|--------------|-------|-----------------|-------|--------------|-------|-------------|-------|----------|-------|-------------|-------|---------|-------|------------|-------|-------------|-------|-----------|-------|---------------|-------|
| | ดนตรีสากล | | ดุริยางคศิลป์ | | นาฏศิลป์ | | คอมพิวเตอร์ | | เกษตรกรรม | | คหกรรมศาสตร์ | | อุตสาหกรรมศิลป์ | | ภาษาฝรั่งเศส | | ภาษาเยอรมัน | | ภาษาสเปน | | ภาษารัสเซีย | | ภาษาจีน | | ภาษาเกาหลี | | ภาษาญี่ปุ่น | | ภาษามลายู | | ภาษาเมียนมาร์ | |
| | 17 | | 18 | | 19 | | 20 | | 21 | | 22 | | 23 | | 24 | | 25 | | 26 | | 27 | | 28 | | 29 | | 30 | | 31 | | 32 | |
| | เกษียณ | ทดแทน | เกษียณ | ทดแทน | เกษียณ | ทดแทน | เกษียณ | ทดแทน | เกษียณ | ทดแทน | เกษียณ | ทดแทน | เกษียณ | ทดแทน | เกษียณ | ทดแทน | เกษียณ | ทดแทน | เกษียณ | ทดแทน | เกษียณ | ทดแทน | เกษียณ | ทดแทน | เกษียณ | ทดแทน | เกษียณ | ทดแทน | เกษียณ | ทดแทน | เกษียณ | ทดแทน |
| ปี 2560 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 2 | 5 | 7 | 8 | 13 | 7 | 3 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| ปี 2561 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 3 | 4 | 5 | 4 | 2 | 17 | 10 | 6 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| ปี 2562 | 1 | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 | 3 | 0 | 5 | 3 | 14 | 12 | 3 | 5 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| ปี 2563 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 3 | 7 | 6 | 8 | 8 | 8 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| ปี 2564 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 6 | 5 | 5 | 6 | 7 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| ปี 2565 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 6 | 5 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| ปี 2566 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| ปี 2567 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| ปี 2568 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 3 | 4 | 0 | 2 | 5 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| ปี 2569 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| รวมทั้งสิ้น | 4 | 3 | 1 | 1 | 13 | 15 | 19 | 24 | 40 | 38 | 69 | 58 | 44 | 38 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 9 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 |

(ต่อ)

| สพป./สพม. | สรุปอัตราเกษียณและทดแทน (จำแนกตามมาตรฐานวิชาเอก) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------|--|-------|----------|-------|------------|-------|--------------|-------|---------------|-------|------------|-------|----------------------|-------|---------------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|----------------|-------|---------------------|-------|----------------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|------------------------|-------|-------------|-------|--|--|
| | ภาษาเวียดนาม | | ภาษาเขมร | | ภาษาอาหรับ | | โสตทัศนศึกษา | | วัดผลการศึกษา | | บรรณารักษ์ | | จิตวิทยาและการแนะแนว | | การเงิน/พัสดุ | | | | | | | | รวมตามมาตรฐานฯ | | นอกเหนือจากมาตรฐานฯ | | บริหารการศึกษา | | พ.ม. | | ป.กศ. | | | | รวมนอกเหนือจากมาตรฐานฯ | | รวมทั้งสิ้น | | | |
| | 33 | | 34 | | 35 | | 36 | | 37 | | 38 | | 39 | | 40 | | 41 | | 42 | | 43 | | | | | | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | 6 | | | |
| | เกษียณ | ทดแทน | เกษียณ | ทดแทน | เกษียณ | ทดแทน | เกษียณ | ทดแทน | เกษียณ | ทดแทน | เกษียณ | ทดแทน | เกษียณ | ทดแทน | เกษียณ | ทดแทน | เกษียณ | ทดแทน | เกษียณ | ทดแทน | เกษียณ | ทดแทน | เกษียณ | ทดแทน | เกษียณ | ทดแทน | เกษียณ | ทดแทน | เกษียณ | ทดแทน | เกษียณ | ทดแทน | เกษียณ | ทดแทน | เกษียณ | ทดแทน | เกษียณ | ทดแทน | | |
| ปี 2560 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 4 | 6 | 0 | 0 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 1 | 209 | 233 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 213 | 233 | | |
| ปี 2561 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3 | 1 | 2 | 4 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 178 | 168 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 182 | 168 | | | | |
| ปี 2562 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 6 | 2 | 7 | 10 | 4 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 181 | 180 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 183 | 180 | | | | | |
| ปี 2563 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 9 | 8 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 0 | 0 | 135 | 135 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 137 | 135 | | | | | | | |
| ปี 2564 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 | 0 | 0 | 4 | 2 | 1 | 0 | 0 | 86 | 87 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 87 | 87 | | | | | | |
| ปี 2565 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 86 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 87 | 87 | | | | |
| ปี 2566 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 84 | 85 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 86 | 85 | | | | | | | |
| ปี 2567 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 85 | 89 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 4 | 89 | 89 | | | | | | | |
| ปี 2568 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 0 | 4 | 3 | 1 | 1 | 0 | 0 | 56 | 58 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 58 | 58 | | | | | | | |
| ปี 2569 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 58 | 59 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 59 | 59 | | | | | | | |
| รวมทั้งสิ้น | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 8 | 3 | 23 | 16 | 29 | 34 | 12 | 7 | 25 | 16 | 4 | 1 | 0 | 1 | 1158 | 1181 | 0 | 12 | 1 | 5 | 5 | 0 | 0 | 23 | 1181 | 1181 | | | | | | |

จากตารางที่ 5 พบว่าจำนวนครูสาขาวิชาเอกที่โรงเรียนมีความต้องการทดแทนมากกว่าอัตราที่ เกษียณอายุราชการ เรียงตามลำดับความต้องการจากมากไปหาน้อย ได้แก่ สาขาวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ สังคมศึกษา ฟิสิกส์ ชีววิทยา สุขศึกษา ศิลปศึกษา ทัศนศิลป์ ดนตรีไทย นาฏศิลป์ คอมพิวเตอร์ศึกษา ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น ภาษาเวียดนาม และจิตวิทยาการแนะแนว

บทสรุป

จากการประชุมเชิงปฏิบัติการให้กับเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานบุคคลและ/หรืองานวิชาการ ของโรงเรียนทุกโรงเรียนรวมจำนวน 64 โรงเรียน เมื่อวันที่ 17 ธันวาคม 2559 ทำให้โรงเรียนในสังกัด สามารถจัดทำแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาระยะ 10 ปี (ปีการศึกษา 2560-2569) ได้ครบถ้วนทุกโรงเรียน เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานวิชาการ/งานบุคลากรของโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 5 มีความรู้ความเข้าใจในการวิเคราะห์หาข้อมูลมาตรฐาน วิชาเอกในสถานศึกษา โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 5 ทุกโรงเรียน มี แผนอัตรากำลังที่ถูกต้อง เหมาะสม และสอดคล้องกับสภาพความต้องการครูที่แท้จริง และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 5 สามารถนำแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระยะ 10 ปี (ปีการศึกษา 2560-2569) ของแต่ละโรงเรียน มาใช้ประกอบการบริหารงานบุคคลได้อย่าง สะดวก รวดเร็ว และสอดคล้องกับสภาพความต้องการของโรงเรียน

ข้อเสนอแนะ

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 5 ควรนำความรู้ความเข้าใจที่ได้รับไปใช้ในการวางแผนอัตรากำลังครูของแต่ละปีการศึกษา เพราะข้อมูลปริมาณงานสถานศึกษา (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน) ของแต่ละปีการศึกษาย่อมมีความเปลี่ยนแปลงไป ซึ่งจะทำให้โรงเรียนมีข้อมูลแผน อัตรากำลังรายปีที่มีข้อมูลสอดคล้องกับสภาพความต้องการที่แท้จริงของโรงเรียนมากที่สุด

เอกสารอ้างอิง

ศึกษาธิการ,กระทรวง. (2546).คู่มือการปฏิบัติงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์

องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุ (ร.ส.พ.)

_____. (2547).พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.

_____. (2552).คู่มือปฏิบัติงานการบริหารงานบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุ (ร.ส.พ.)

ธงชัย สันติวงษ์. (2540).การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

ณัฐพันธ์ เขจรนันท์. (2548).การจัดการทรัพยากรมนุษย์. กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดยูเคชั่น.

ภาคผนวก

ภาพกิจกรรม

การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำมาตรฐานวิชาเอกในสถานศึกษา
เพื่อประกอบการจัดทำแผนอัตรากำลังครูระยะ 10 ปี (ปีการศึกษา 2559-2568)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 5

เมื่อวันที่ 17 ธันวาคม 2559

ณ ห้องประชุมเจ้าสามพระยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 5 (ศูนย์จังหวัดชัยนาท)



